



## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za informacijske znanosti</b>						<b>akad. god.</b>	2021./2022.				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Obrada stare i rijetke građe</b>						<b>ECTS</b>	<b>3</b>				
<b>Naziv studija</b>	Jednopredmetni preddiplomski sveučilišni studij informacijskih znanosti											
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.					
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	30	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionice 123 i 41a						<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski jezik			
<b>Početak nastave</b>	/28.2.2022./						<b>Završetak nastave</b>		/10.6.2022./			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema											
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marijana Tomić											
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mtomic@unizd.hr">mtomic@unizd.hr</a>						<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom, 9.00 – 12.00				
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marijana Tomić											
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mtomic@unizd.hr">mtomic@unizd.hr</a>						<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom, 9.00 – 12.00				
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Laura Grzunov, asistentica											
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:lgrzunov@unizd.hr">lgrzunov@unizd.hr</a>						<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom 12:00 – 14:00				
<b>Suradnici na kolegiju</b>												
<b>E-mail</b>							<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Na predavanjima <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente sa specifičnostima stare i rijetke građe koje nalaže i specifičan pristup njezinoj bibliografskoj i kataložnoj obradi kako bi se udovoljilo specifičnim zahtjevima korisnika te vrste građe</li> <li>- upoznati studente s temeljima povijesti knjige i povjesne bibliografije</li> <li>- upoznati studente s temeljnim zakonitostima postupanja sa zbirkama stare i rijetke građe, ulozi takvih zbirk i njihovoj digitalizaciji i promociji</li> </ul>									

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente sa suvremenim smjerovima istraživanja u području stare i rijetke građe</li> <li>- upoznati studente s primjerima dobre prakse u području zbirk starije i rijetke građe</li> </ul> <p>O sposobnosti studente da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mogu razlikovati staru i rijetku od novije građe,</li> <li>- razumiju specifičnosti bibliografskog i kataložnog te predmetnog opisa starije i rijetke građe,</li> <li>- ovlađuju zakonitostima i temeljima obrade starije i rijetke građe</li> <li>- razumiju temeljne zakonitosti postupanja sa zbirkama starije i rijetke građe u smislu njihove zaštite, obrade i prezentacije u suvremenom informacijskom okruženju</li> <li>- prepoznaju i steknu naviku praćenja promjenljivih potreba korisnika zbirk starije i rijetke građe te poslovanje i postupak s tim zbirkama prilagođavaju tim potrebama</li> </ul> <p>Na vježbama i terenskoj nastavi studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati postupcima obrade starije i rijetke građe u praktičnom radu,</li> <li>- ovladati tehnikama pretraživanja online skupnih kataloga kao referentnih izvora i pomagala pri obradi,</li> <li>- primijeniti naučene postupke obrade starije i rijetke građe u stvarnoj zbirci/knjizičnici.</li> </ul>
--	---

<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	(b) poznavati i razumjeti osnovna ishodišta i pravce razvoja kulture i civilizacije (d) razumjeti i tumačiti važnost, ciljeve i zadaće informacijskih ustanova u društvu (f) demonstrirati stečena znanja i vještine u području selekcije, organizacije, pohrane, čuvanja, pretraživanja i dohvata informacija (i) razumjeti i primijeniti temeljna načela poslovanja informacijskih ustanova u skladu s profesionalnim, etičkim, pravnim i sigurnosnim načelima i odgovornostima (j) primijeniti znanja i demonstrirati vještine u izgradnji i zaštiti fizičkih i digitalnih zbirk građe u informacijskim ustanovama i na mreži (k) prepoznati informacijske potrebe i ponašanja ljudi i sudjelovati u oblikovanju i provođenju informacijskih usluga (o) demonstrirati pismene i govorne komunikacijske vještine u komunikaciji s javnostima, korisnicima i pri posredovanju informacija u profesionalnoj zajednici (r) sudjelovati u projektnom radu
---	--

<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti koji nisu ostvarili propisani minimalan broj bodova iz aktivnosti, zadaće i seminariskog rada nemaju pravo potpisa i samim time izlaska na ispit.						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok				
<b>Termini ispitnih rokova</b>							
<b>Opis kolegija</b>	Studenti će se upoznati s temeljnim pojmovima vezanim uz koncepte starije knjige, starije i rijetke građe, bibliografije, definirat će stariju i rijetku knjigu i rukopise te						



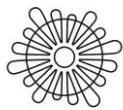
	<p>identificirati znanosti usmjerenе na tu vrstu građe, upoznat će se s osobitostima i specifičnim obilježjima stare knjige i rukopisa, te osobitostima i specifičnostima računalne obrade stare i rijetke građe (retrospektivna katalogizacija, retrospektivna konverzija) te s najvažnijim skupnim katalozima te vrste građe, kao i s potrebama korisnika kojima ti katalozi moraju udovoljiti. Nadalje, studenti se upoznaju sa sadržajnim i tipografskim obilježjima najstarijih tiskanih knjiga (inkunabula, <i>cinquecentina</i>) o kojima treba napose voditi računa pri njihovoј katalogizaciji. Posebna je cjelina stara knjiga kao predmet bibliografske organizacije informacija u kojoj će se rastumačiti temeljni pojmovi (stara knjiga, idealni i pojedinačni primjerak), ukazati na razlike između analitičke i deskriptivne bibliografije te bibliografije i kataloga.</p> <p>U drugom se dijelu studenti upoznaju s razvojem standarda i pravila za bibliografsku i kataložnu obradu stare i rijetke građe (zadaci kataloga, odrednice i/ili pristupnice, standardni bibliografski opis prema <i>ISBD</i>-u i <i>Pravilniku za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima</i>, te osnovama njihove sadržajne obrade (tezaurusi).</p> <p>Na seminarima će se raspravljati o sadržajnim i tipografskim obilježjima najstarijih tiskanih knjiga, ali i o značajkama rukopisnih kodeksa koje su utjecale na tiskunu knjigu. Studenti će se upoznati sa zadacima bibliografije, povijesti knjige, kodikologije, paleografije, kronologije i ostalih znanosti koje mogu pomoći pri obradi stare i rijetke građe. Osim toga, raspravit će se pitanja vezana uz korisnike te vrste građe. Studenti će se upoznati i s osobitostima upravljanja zbirkama stare i rijetke građe u baštinskim ustanovama, uključujući zaštitu zbirkkih građa, digitalizaciju i osobitosti digitalizacije stare i rijetke građe, kriterijima odabira stare i rijetke građe za digitalizaciju, promociju zbirkkih građa te rijetke građe te</p> <p>U okviru vježbi studenti će izrađivati zapise korištenjem navedenih pravila, standarda i predmetnih tezaurusa te se upoznavati s pretraživačkim tehnikama u međunarodnim skupnim katalozima.</p>
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>Predavanja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u predmet. Temeljne odlike stare i rijetke građe</li><li>2. Stara knjiga i njezina svojstva kao predmet zanimanja korisnika</li><li>3. Svrha računalne obrade stare i rijetke knjige – retrospektivna katalogizacija i konverzija</li><li>4. Zadaci kataloga – prošireni zadaci kataloga za staru knjigu</li><li>5. Standardni kataložni opis i nacionalna kataložna pravila</li><li>6. UNIMARC za kataložni opis stare knjige</li><li>7. Upravljanje zbirkama stare i rijetke građe u informacijskim ustanovama</li></ol> <p><b>Seminari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Povijest knjige i pisma – temeljne odrednice</li><li>2. Definicija stare i rijetke knjige – idealni i pojedinačni primjerak</li><li>3. Stara knjiga kao predmet bibliografske organizacije informacija</li><li>4. Rukopisni kodeksi – obilježja, opis</li><li>5. Inkunabule i inkunabulistika, cinquecentine – obilježja, opis, temelji discipline</li><li>6. Znanstvene discipline vezane uz staru i rijetku građu, potrebe korisnika i usluge za korisnike zbirkkih građa i rijetke građe</li><li>7. Digitalizacija zbirkkih građa i rijetke građe – kriteriji za odabir građe, oprema, zaštita, promocija, zahtjevi korisnika</li></ol> <p><b>Vježbe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u vježbe. Ponavljanje formalne obrade građe</li><li>2. Formalna obrada građe. UNIMARC/B</li><li>3. Formalna obrada građe. UNIMARC/A</li><li>4. Analiza zapisa u tiskanim i online katalozima stare i rijetke građe (osobitosti obrade)</li><li>5. Formalna obrada građe – odrednice, kataložni opis, zadaci kataloga</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"><li>6. UNIMARC/B – izrada zapisa za staru knjigu</li><li>7. UNIMARC/B – izrada zapisa za staru knjigu</li><li>8. UNIMARC/B – izrada zapisa za staru knjigu</li><li>9. UNIMARC/A – izrada autoriziranih zapisa za staru knjigu</li><li>10. UNIMARC/A – izrada autoriziranih zapisa za staru knjigu</li><li>11. Prošireni zadaci kataloga – UNIMARC i CERL Thesaurus</li><li>12. Izrada bibliografskog i preglednih zapisa za staru knjigu</li><li>13. Izrada bibliografskog i preglednih zapisa za staru knjigu</li><li>14. Izrada bibliografskog i preglednih zapisa za staru knjigu</li><li>15. Izrada bibliografskog i preglednih zapisa za staru knjigu</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fabian, C. The CERL Thesaurus File // Cataloging &amp; Classification Quarterly 39, 1/2(2004)</li><li>2. Katić, Tinka. Primjena formata UNIMARC pri katalogiziranju starih knjiga: praksa Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu. // Vjesnik bibliotekara hrvatske 39, 3-4(1996), 31-50.</li><li>3. Katić, Tinka. Stara knjiga : bibliografska organizacija informacija. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2007.</li><li>4. Katić, T.; M. Willer. Retrospektivna katalogizacija u Zbirci starih knjiga i rijetkosti Nacionalne i sveučilišne biblioteke. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 36, 1-4(1993), 1-32.</li><li>5. Overholt, John H. 2013. Five theses on the future of special collections. RBM: A Journal of Rare Books, Manuscripts, and Cultural Heritage 14(1): 15-20.</li><li>6. Stipčević, Aleksandar. Sudbina knjige. Lokve : Benja, 2000.</li><li>7. Tomić, Marijana, Tinka Katić, Matilda Justinić. Znanstvena i stručna produkcija hrvatskih autora u području stare i rijetke građe: analiza i trendovi. // Mirna Willer: Festschrift. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2019.</li><li>8. Tomić, Marijana. Stara i rijetka građa u digitalno doba : je li povjesničarima knjige dovoljan bibliografski opis? // Pančevačko čitalište 18(2011). Str. 21-24. Dostupno na: <a href="http://www.citaliste.rs/casopis/br18/tomic_marijana.pdf">http://www.citaliste.rs/casopis/br18/tomic_marijana.pdf</a></li></ol>
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tomić, Marijana. Provenance information in catalogues of Croatian heritage collection // Summer school in the study of old books, Zadar, University in Zadar, Departement of Library and Information Sciences, 28 September – 2 October 2009 : proceedings / ed. by Mirna Willer and Marijana Tomić. Zadar : University in Zadar, 2010. Str. 173 – 199. Dostupno na: <a href="https://morepress.unizd.hr/books/press/catalog/view/9/40/521-1">https://morepress.unizd.hr/books/press/catalog/view/9/40/521-1</a></li><li>2. Taylor, Michael L. Special Collections Exhibitions: How They Pay Dividends for Your Library. // RBM: A Journal of Rare Books, Manuscripts, and Cultural Heritage, 29, 2(2018). Dostupno na: <a href="https://rbm.acrl.org/index.php/rbm/article/view/17422">https://rbm.acrl.org/index.php/rbm/article/view/17422</a></li><li>3. Tomić, Marijana. Hrvatskoglagoljski brevijari na razmeđu rukopisne i tiskane tradicije. Zagreb: Naklada Ljevak, 2014. Svenonius, E. Intelektualne osnove organizacije informacija. Lokve : Benja, 2005.</li><li>4. Znanstveni skup Normizacija osobnih imena u knjižničarstvu i leksikografiji. Zagreb : Hrvatsko bibliotekarsko društvo, 1996.</li><li>5. Seminar Standardiziranje kataložne obrade stare i rijetke tiskane građe, Zagreb, 10-11. prosinca 1992. : zbornik radova / uredila Tinka Katić. Zagreb : Nacionalna i sveučilišna biblioteka, 1993.</li><li>6. CERL Papers: I - X (1998 – 2010). Dostupno na: <a href="http://www.cerl.org/publications/cerl_papers/main">http://www.cerl.org/publications/cerl_papers/main</a></li><li>7. Vjesnik bibliotekara Hrvatske 48, 1-2(2005). Tematski broj "Kultura tiskarstva u Hrvatskoj: kanon i pograničje" [citirano: 2011-03-01]. Dostupno na: <a href="http://www.hkdrustvo.hr/vbh/broj/91">http://www.hkdrustvo.hr/vbh/broj/91</a></li><li>8. Early printed books as material objects : Proceedings of the conference organized by the IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) Section for Rare Books and Manuscripts, Munich, 19-21 August 2009. / ed. Bettina Wagner and Marcia Reed. Berlin: De Gruyter Saur, 2010.</li></ol>



<b>Mrežni izvori</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incunabula short title catalogue [citirano: 2010-03-01]. Dostupno na: <a href="http://www.bl.uk/catalogues/istc/index.html">http://www.bl.uk/catalogues/istc/index.html</a></li> <li>2. Gesamtkatalog der Wiegendrucke [citirano: 2010-03-01]. Dostupno na: <a href="http://www.gesamtkatalogderwiegendrucke.de">http://www.gesamtkatalogderwiegendrucke.de</a></li> <li>3. Edit 16 : Censimento nazionale delle edizioni italiane del XVI secolo [citirano: 2010-03-01]. Dostupno na: <a href="http://edit16.iccu.sbn.it/web_iccu/ihome.htm">http://edit16.iccu.sbn.it/web_iccu/ihome.htm</a></li> <li>4. Das Verzeichnis der im deutschen Sprachraum erschienenen Drucke des 17. Jahrhunderts : VD 17 [citirano: 2010-03-01]. Dostupno na: <a href="http://www.vd17.de">http://www.vd17.de</a></li> <li>5. English short title catalogue (ESTC) : 1473-1800 [citirano: 2010-03-01]. Dostupno na: <a href="http://estc.ucr.edu">http://estc.ucr.edu</a></li> <li>6. Katalog NSK [citirano: 2010-03-01]. Dostupno na: <a href="http://www.nsk.hr">http://www.nsk.hr</a></li> <li>7. Consortium of European Research Libraries i CERL Thesaurus [citirano: 2010-03-01]. Dostupno na: <a href="http://www.cerl.org">http://www.cerl.org</a></li> <li>8. IFLA Rare Books and Manuscripts Section [citirano: 2010-03-01]. Dostupno na: <a href="http://www.ifla.org/en/rare-books-and-manuscripts">http://www.ifla.org/en/rare-books-and-manuscripts</a></li> <li>9. Komisija za povijest knjige i knjižnica Hrvatskoga knjižničarskog društva [citirano: 2010-03-01]. Dostupno na: <a href="http://www.hkdrustvo.hr/hr/strucna_tijela/28/uvod">http://www.hkdrustvo.hr/hr/strucna_tijela/28/uvod</a></li> <li>10. OCLC FictionFinder : A FRBR-based prototype for fiction in WorldCat [citirano: 2011-03-01]. Dostupno na: <a href="http://www.oclc.org/research/activities/fictionfinder/default.htm">http://www.oclc.org/research/activities/fictionfinder/default.htm</a></li> <li>11. RBMS Bibliographic Standards Committee [citirano: 2011-03-01]. Dostupno na: <a href="http://www.rbms.info/committees/bibliographic_standards/index.shtml">http://www.rbms.info/committees/bibliographic_standards/index.shtml</a></li> <li>12. VIAF: Virtual International Authority File [citirano: 2011-03-01]. Dostupno na: <a href="http://viaf.org/">http://viaf.org/</a></li> <li>13. WorldCat Identities [citirano: 2011-03-01]. Dostupno na: <a href="http://www.worldcat.org/identities/">http://www.worldcat.org/identities/</a></li> <li>14. IFLA. Cataloguing Section. FRBR Working Group [citirano: 2011-03-01]. Dostupno na: <a href="http://www.ifla.org/VII/s13/wgfrbr/">http://www.ifla.org/VII/s13/wgfrbr/</a></li> </ol>										
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit								
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p><b>Bodovanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti na nastavi, uvodni testovi i pohranjene zadaće – <b>60 bodova</b> (minimalno 36)</li> <li>• seminarski rad (opis zbirke rijetkosti) – <b>30 bodova</b> (minimalno 18)</li> <li>• prezentacija seminarskog rada – <b>10 bodova</b> (minimalno 6)</li> <li>• položena dva kolokvija – <b>1. kolokvij 50 bodova; 2. kolokvij – završni zadatak 50 bodova [prikaz članka/istraživanja/projekta u dogovoru s nositeljicom kolegija]</b></li> </ul> <p>Pratit će se prisutnost i aktivnost na nastavi, izrada domaćih zadaća i uspjeh na uvodnim testovima i seminarima uključujući praktični rad, uspjeh na kolokvijima, odnosno na pismenom ispitnu.</p> <p><b>Studenti koji nisu ostvarili minimalan broj bodova iz aktivnosti, zadaća i seminarskog rada nemaju pravo potpisa i samim time izlaska na ispit.</b></p>										
<b>Ocenjivanje kolokvija i</b>	<input type="checkbox"/> < 120	nedovoljan (1)									
	<input type="checkbox"/> 120-134	dovoljan (2)									
	<input type="checkbox"/> 135-159	dobar (3)									



<b>završnog ispita (%)</b>	160-179	vrlo dobar (4)
	180-200	izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštено i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	